

Chapitre 2 : les formations présentées par l'APHP dans le cadre d'ERASMUS

Les infirmiers anesthésistes

UE1 : Sciences Humaines, Sociales et Droit

UE 2 : Sciences Physiques, Biomédicales et Médicales

UE 3 – Fondamentaux de l'anesthésie – réanimation et Urgences

UE 4 - Exercice du métier de l'infirmier anesthésiste dans des domaines spécifiques

UE 5 - Etude et recherche en Santé

UE 6 – Intégration des savoirs de l'IADE

UE 7 : Mémoire professionnel

ANNEXE V

UE 1 : Sciences humaines, sociales et droit (75 h CM/TD + 30 h TPG)

Unité d'enseignement 1.1 Psycho-sociologie et anthropologie

Semestre 3

Compétence : 5

ECTS : 1

CM –TD : 10H

Objectifs :

- ✓ Analyser les représentations de l'acte anesthésique dans les différents contextes socio culturels.
- ✓ Adapter les stratégies de communications en situations d'anesthésie réanimation.

Éléments de contenu :

- Approche conceptuelle : Croyances, peur et anesthésie, les représentations, les rituels...la mort.
- Communication dans le contexte de l'urgence, de l'anesthésie et de la réanimation, à partir de situations professionnelles (utilisation des concepts).
- Approche psychologique devant les situations spécifiques (enfant, décès durant l'anesthésie, urgences, alertes).
- Méthodologie de l'analyse de sa pratique, éléments de praxéologie.
- Identité professionnelle et représentation sociale.
- Histoire de la profession et de l'anesthésie

Intervenants : Universitaires et professionnels dans les disciplines concernées, Professionnels de l'anesthésie-réanimation et urgences et Formateurs IADE

Mode d'évaluation :

Travail de groupe restreint évaluant le contenu des enseignements de L'UE concernée (éducative et pédagogique).

Evaluation simultanée UE1.1, UE 1.2 et UE 1.3

UE 1 : Sciences humaines, sociales et droit

Unité d'enseignement 1.2
Pédagogie et construction professionnelle.

Semestre : 3

Compétence : 6

ECTS : 1

CM -TD: 10 H

Objectifs :

- ✓ Participer à la construction d'un parcours qualifiant dans le cadre d'une formation en alternance
- ✓ Développer les compétences individuelles et collectives par l'évaluation des pratiques professionnelles et par la formation
- ✓ Assurer un encadrement des stagiaires et des nouveaux personnels

Éléments de contenu :

- La conduite des actions de formation
- La pédagogie de l'adulte :
 - Le concept de l'alternance intégrative, le tutorat , l'évaluation, la compétence.
 - Analyse des pratiques professionnelles en anesthésie réanimation et urgences.
 - La pratique réflexive, l'analyse de pratique.

Intervenants : Universitaires et professionnels dans les disciplines concernées, Professionnels de l'anesthésie-réanimation et urgences et Formateurs IADE.

Mode d'évaluation :

Travail de groupe restreint évaluant le contenu des enseignements de L'UE concernée (éducative et pédagogique).
Evaluation simultanée UE1.1, UE 1.2 et UE 1.3

UE 1 : Sciences humaines, sociales et droit

Unité d'enseignement 1.3

Management : organisation, interdisciplinarité et travail en équipe dans des situations d'urgence, d'anesthésie et de réanimation

Semestre : 3

Compétence : 6

ECTS : 1

CM - TD: 10H

Objectifs :

- ✓ Participer à la conception et à la mise en oeuvre d'une stratégie d'organisation interdisciplinaire adaptée aux situations d'urgence, d'anesthésie et de réanimation.

Éléments de contenu :

- Sociologie des organisations.
- Méthodologie de conduite de projet.
- Management d'équipe.
- Travail en équipe pluridisciplinaire : les fonctions, les missions, les outils de collaboration.
- Organisation hospitalière et organisation de l'anesthésie dans les établissements de santé : les blocs opératoires, les secteurs interventionnels, chartes des blocs opératoires, programmation....

Intervenants : Universitaires et professionnels dans les disciplines concernées, Directeur d'Etablissement, Professionnels de l'anesthésie-réanimation et urgences et Formateurs IADE.

Mode d'évaluation :

Travail de groupe restreint évaluant le contenu des enseignements de L'UE concernée (éducative et pédagogique).
Evaluation simultanée UE1.1, UE 1.2 et UE 1.3

UE 1 : Sciences humaines, sociales et droit

Unité d'enseignement 1.4
Santé publique : économie de la santé et épidémiologie

Semestre : 3

Compétence : 6 et 7

ECTS : 1

CM - TD: 15H

Objectifs :

- ✓ S'inscrire dans les actions de santé publique en lien avec les secteurs d'anesthésie-réanimation et urgence.
- ✓ Se situer en tant que professionnel dans le système de santé et être acteur responsable au sein de l'établissement de santé.
- ✓ Analyser une étude épidémiologique relative au domaine d'anesthésie-réanimation et urgence.

Eléments de contenu :

- Organisation de la politique de santé en France et en Europe.
- Règles de financement des services d'anesthésie, de réanimation et des services d'urgence, codification de l'activité anesthésie réanimation.
- Sensibilisation au coût du matériel, des dispositifs médicaux et des médicaments
- Les plans en santé publique : les plans de secours.
- Epidémiologie :
 - Domaines
 - Indicateurs
 - Classification des enquêtes
 - Etudes expérimentales.

Intervenants : Universitaires et professionnels dans les disciplines concernées, Directeur d'Etablissement, Professionnels de l'anesthésie-réanimation et urgences et Formateurs IADE.

Mode d'évaluation :

Analyse commentée d'une étude statistique en groupe restreint en lien avec l'économie de la santé et l'épidémiologie
Evaluation associée UE 5.1 et UE 5.5

UE 1 : Sciences humaines, sociales et droit

**Unité d'enseignement 1.5
Droit, Ethique et Déontologie**

Semestre : 4

Compétence : 1 - 3 - 4 -5

ECTS : 2

CM - TD: 30 H

Objectifs :

- ✓ Identifier et intégrer les règles professionnelles de l'IADE en anesthésie, réanimation, urgence, et prise en charge de la douleur
- ✓ Identifier la responsabilité professionnelle de l'IADE en anesthésie, réanimation, urgences et prise en charge de la douleur
- ✓ Utiliser un raisonnement et une démarche de questionnement éthique en lien avec les pratiques professionnelles en anesthésie réanimation et urgence.

Éléments de contenu :

- Les textes relatifs à l'exercice de l'anesthésie, de la médecine d'urgence, pré hospitalière et de la réanimation, de la prise en charge de la douleur, d'obstétrique, d'ambulatoire, de pédiatrie
- Réglementation, organisation et fonctionnement de la salle de surveillance post interventionnelle
- Cadre juridique de l'exercice professionnel et responsabilité professionnelle de l'infirmier anesthésiste
- Prescriptions limitées (cf UE 2.3)
- Les aspects médico-légaux liés à l'anesthésie réanimation
- Les règles déontologiques
- Droits des patients et lois bioéthiques
- Une démarche de questionnement éthique sur des thèmes liés à l'anesthésie réanimation (prélèvements d'organes, procréation médicale assistée, recherches thérapeutiques...)

Intervenants : Universitaires et professionnels dans les disciplines concernées notamment ceux participants aux groupes d'éthique. Membres des comités d'éthique – Personnes participant à des groupes de réflexion éthique – Cadres de Santé IADE Formateurs.

Mode d'évaluation :

Travail écrit individuel d'analyse d'une situation clinique
Évaluation associée à l'UE 6.4

**UE2 : SCIENCES PHYSIQUE, BIOLOGIQUES ET MEDICALES
(CM/TD 120h + 30h TPG)**

Unité d'enseignement 2.1. Physique, biophysique, chimie, biochimie et biologie cellulaire

Semestre 1 2

Compétence : 1 2 3

ECTS : 1

CM & TD : 20 H

Objectifs :

Définir et décrire les lois, les principes et les modes d'actions des éléments physiques et biophysiques

Décrire les principes d'échange cellulaire et d'équilibre de l'homéostasie en relation avec le domaine de l'anesthésie réanimation

Éléments de contenu :

Sciences physiques

- Les différents états de la matière et étude de la vaporisation des liquides
- Dynamique des fluides : lois des gaz, conditionnement des gaz médicaux,
- Principes d'écoulement des fluides

Biophysique :

- Electricité appliquée à l'usage médical : électrophysiologie (ECG, EEG,...) interférences électromagnétiques,
- Traitement du signal : ultrasons, échographie, optique, rayonnement,
- Interprétation des signaux : électrique, optique, etc.

Approfondissement des connaissances en biologie moléculaire et génétique

- Les relations structures-fonctions : Stéréo-isomérisation, interactions moléculaires, enzymes récepteurs
- Génétique

Approfondissement des connaissances en biologie cellulaire

- Communication intercellulaire : notion de récepteurs, de canaux ioniques, de médiateurs, neurotransmetteurs, etc.
- Concepts de signalisation intracellulaire : récepteurs, voies de signalisation, phosphorylations intracellulaires, etc
- Eléments de biologie du développement
- Eléments de biologie du vieillissement
- Mécanismes de la mort cellulaire (nécrose, apoptose),
- Implication du métabolisme oxydatif et du stress oxydant
- Notion de protection cellulaire

Intervenants : Universitaires dans les disciplines concernées, Professionnels de l'anesthésie réanimation et urgences, Formateurs IADE

Mode d'évaluation :

Evaluation écrite individuelle des connaissances par semestre.
Simultanée avec UE 2.2

UE2 : SCIENCES PHYSIQUE, BIOLOGIQUES ET MEDICALES

Unité d'enseignement 2.2. Physiologie intégrée et physiopathologie

Semestre 1 2

Compétence : 1 2 3

ECTS : 3

CM & TD 50H

Objectifs :

Approfondir les connaissances des différents systèmes sur le plan physiologique et physiopathologique et expliciter leurs interactions

Eléments de contenu

Notions de physiologie

Homéostasie et milieu intérieur

Constantes homéostatiques,

Excitabilité cellulaire

Compartiment sanguin

Eléments figurés du sang

Hémostase et coagulation sanguine

Respiration et transport de l'oxygène

Contrôle de l'osmolarité

Différents compartiments liquidiens ; Régulation des échanges entre compartiments

Rôle de l'excrétion urinaire

Contrôle hormonal et nerveux

Régulation de la pression artérielle

Physiologie cardiaque et vasculaire

Régulation de la volémie

Contrôle nerveux et hormonal (ADH)

Régulation de l'équilibre acido-basique

Facteurs influençant le pH ; acidose-alkalose ; contribution de la respiration

Le rein et l'équilibre hydrique (voir supra)

Régulations hormonales (aldostérone, ADH)

Régulation de la calcémie et du métabolisme phospho-calcique

Renouvellement du calcium et du phosphore de l'organisme

Dynamique osseuse et vitamine D

Régulation hormonale : parathormone et calcitonine

Régulation de la température corporelle

Mécanismes énergétiques et métabolisme

Contrôle nerveux

Le stress et ses mécanismes

Mécanismes nerveux et axe hypothalamo-hypophysaire corticotrope

Glandes surrénales

Glucocorticoïdes

Eléments relatifs à l'organisation anatomique et fonctionnelle du système nerveux central et périphérique

Le sommeil

La douleur

La jonction neuromusculaire

Intervenants : Universitaires dans les disciplines concernées, Professionnels de l'anesthésie réanimation et urgences, Formateurs IADE

Mode d'évaluation :

Evaluation écrite individuelle des connaissances par semestre.

Simultanée avec UE 2.2

UE2 : SCIENCES PHYSIQUE, BIOLOGIQUES ET MEDICALES

Unité d'enseignement 2.3. Pharmacologie Générale

Semestre 1

Compétence : 1 2 3

ECTS : 1

CM & TD : 10 H

Objectifs :

Définir les éléments et les principes caractérisant la pharmacocinétique et la pharmacodynamie des produits médicamenteux de l'anesthésie-réanimation
Expliquer les mécanismes d'action des médicaments de l'anesthésie
Expliquer les règles de préparation, les modalités d'administration des médicaments d'anesthésie réanimation et le rôle de l'infirmier anesthésiste s'y rapportant
Identifier les risques majeurs liés à l'utilisation des médicaments d'anesthésie réanimation et le rôle de l'infirmier anesthésiste s'y rapportant

Éléments de contenu :

Principes généraux de pharmacocinétique et de pharmacodynamique
Fixations des médicaments : formes libres et liées des médicaments ; théorie des compartiments, vectorisation,
Principes actifs ; métabolites, interactions médicamenteuses,
Les traitements du futur : nanopharmacologie, notion de pharmacogénétique : vers des traitements individualisés ?
Principes de pharmacologie générale appliquée aux médicaments de l'anesthésie
Les mécanismes d'action des médicaments de l'anesthésie
Les différents modes d'administration
Les modèles pharmacocinétiques et leur application en anesthésie et réanimation
Les règles de préparation des médicaments en anesthésie réanimation
La prescription limitée pour les infirmiers anesthésistes dans le cadre des pratiques avancées

Intervenants : Universitaires dans les disciplines concernées, Professionnels de l'anesthésie réanimation et urgences, Formateurs IADE

Mode d'évaluation :

Evaluation écrite individuelle des connaissances.
Simultanée UE 2.4

UE2 : SCIENCES PHYSIQUE, BIOLOGIQUES ET MEDICALES

Unité d'enseignement 2.4. Pharmacologie spécifique à l'anesthésie réanimation et l'urgence

Semestre 1 2

Compétence : 1 2 3

ECTS : 3

CM & TD : 40H

Objectifs :

Maîtriser l'ensemble des données pharmacologiques nécessaires à l'exercice clinique de l'anesthésie réanimation

Éléments de contenu :

Pour chaque médicament, il sera retrouvé la présentation, la forme, la composition, les propriétés physicochimiques, la posologie, les modes d'administration, les mécanismes d'action, la pharmacocinétique, la pharmacodynamique, les indications, les contre indications, les interactions médicamenteuses et les effets secondaires

- Les médicaments de l'anesthésie et de la prise en charge de la douleur:
 - les hypnotiques barbituriques et non barbituriques,
 - les gaz et vapeurs anesthésiques,
 - les myorelaxants et leurs antagonistes ;
 - les morphiniques et leurs antagonistes
 - les analgésiques et coanalgésiques
 - les anti-inflammatoires et corticoïdes
 - les anesthésiques locaux
 - les benzodiazépines et leur antagoniste
 - Les associations médicamenteuses de la prémédication
 - les neuroleptiques
- Les médicaments de la réanimation et de l'urgence:
 - les anti-infectieux et les antibiotiques, principes des antibioprophyaxies et des antibiothérapies
 - les médicaments du système respiratoire
 - les médicaments du système cardiovasculaire
 - les anticoagulants, thrombolytiques, antiagrégants
 - le dantrium
 - les médicaments du système nerveux autonome
 - les solutés utilisés en anesthésie et en réanimation
 - les produits de substitution du sang
 - Les produits sanguins labiles et leurs dérivés

Intervenants : : Universitaires dans les disciplines concernées, Professionnels de l'anesthésie réanimation et urgences, Formateurs IADE

Mode d'évaluation :

Evaluation écrite individuelle des connaissances par semestre.
Simultanée UE 2.3 en semestre 1

UE 3- LES FONDAMENTAUX DE L'ANESTHESIE-REANIMATION ET URGENCE

(240 h CM/TD + 60 h TPG)

UE 3.1. Les techniques d'anesthésie, réanimation et urgence, principes et mises en œuvre (1^{ère} partie)

UE 3.1.1. Principes

Semestre 1

Compétence : 1, 2, 3

ECTS : 1

CM & TD : 25h

Objectifs :

Objectifs généraux

Connaître :

- ✓ les différentes techniques d'anesthésie et leurs modalités de réalisation
- ✓ les impératifs anesthésiques de prise en charge en intra et extra hospitalier.

Objectifs spécifiques :

Connaître :

- ✓ les types d'anesthésie, les risques, les contraintes.
- ✓ le déroulement d'une anesthésie et la surveillance anesthésique en per opératoire.
- ✓ les modalités de sortie du bloc opératoire et la surveillance post opératoire.
- ✓ les risques majeurs et les moyens de prévention, de traitement et de surveillance.

Éléments de contenu :

- ✓ Définition de l'anesthésie, Le « process » anesthésique (l'induction, les stades de l'anesthésie, le déroulement.....)
- ✓ Les types et modalités techniques d'anesthésie : anesthésie générale, anesthésie loco régionale, anesthésie locale, sédation
- ✓ Accueil du patient
- ✓ Le réveil :
 - ✓ Définition
 - ✓ Transfert et transport en SSPI, l'installation, transmission
 - ✓ Physio pathologie, surveillance, incidents-accidents.
 - ✓ Critères et validation de la sortie de SSPI.
- ✓ L'anesthésie ambulatoire
- ✓ La surveillance hémodynamique, ventilatoire et neurologique de l'anesthésie
- ✓ L'analyse des risques en anesthésie: critères d'évaluation et procédures de prise en charge

Intervenants : Universitaires dans les disciplines concernées, professionnels de l'anesthésie-réanimation et urgences et cadres de santé IADE formateurs

Mode d'évaluation :

Evaluation écrite individuelle associée à l'UE 3.1.2.

UE 3- LES FONDAMENTAUX DE L'ANESTHESIE-REANIMATION ET URGENCE

UE 3.1. Les techniques d'anesthésie, réanimation et urgence, principes et mises en oeuvre (1^{ère} partie)

UE 3.1.2 : Les mises en oeuvre

Semestre 1

Compétence : 1,2,3,4

ECTS : 1

CM & TD : 35 H

Objectifs :

Objectifs généraux :

- ✓ Mettre en oeuvre de façon sécuritaire les techniques d'anesthésie

Objectifs spécifiques :

- ✓ Décrire les procédures de préparation et de vérification du site d'anesthésie
- ✓ Choisir des dispositifs et équipements adaptés à la situation et justifier
- ✓ Maîtriser la mise en service et le réglage avant utilisation des différents équipements médicaux utilisés en anesthésie
- ✓ Décrire et argumenter les techniques d'anesthésie
- ✓ Analyser les risques des techniques et les prévenir par des moyens appropriés
- ✓ Evaluer les techniques mises en oeuvre

Éléments de contenu :

- Identification et préparation des sites anesthésiques de (pré-anesthésique, anesthésie et SSPI) *et sites d'urgence*
 - Protocoles, procédures d'ouverture du site anesthésique, bases réglementaires
 - Points de vérification et de contrôle des matériels / équipements utilisés en anesthésie
 - Ergonomie et organisation de l'environnement du site anesthésique
- Installation du patient et prévention des complications liées aux positions
- Ventilation :
 - ✓ Pré-oxygénation
 - ✓ Ventilation manuelle
 - ✓ Intubation non difficile
 - ✓ Abords trachéaux et dispositifs supra glottiques dans le cadre de l'intubation: matériels, techniques, pose et ablation, risques et complications
 - ✓ Ventilation mécanique : Indications, réglages, adaptation, surveillance clinique et paraclinique
- Monitorages en anesthésie, réanimation et urgence

Intervenants : Professionnels de l'anesthésie-réanimation et urgences et formateurs IADE, ingénieurs biomédicaux, pharmaciens hospitaliers.

Mode d'évaluation :

Evaluation écrite individuelle associée à l'UE 3.1.1.

UE 3- LES FONDAMENTAUX DE L'ANESTHESIE-REANIMATION ET URGENCE

UE 3.2. Les techniques d'anesthésie, réanimation et urgence, principes et mises en œuvre (2^{ème} partie) UE 3.2.1. Principes

Semestre 2

Compétence : 1,2,3,4

ECTS : 1

CM & TD : 25 H

Objectifs

Approfondissement des connaissances

Objectifs généraux

Connaître :

- ✓ les différentes techniques d'anesthésie et leurs modalités de réalisation
- ✓ les impératifs anesthésiques de prise en charge en intra et extra hospitalier.

Objectifs spécifiques

Connaître

- ✓ les types d'anesthésie, les risques, les contraintes.
- ✓ le déroulement d'une anesthésie et la surveillance anesthésique en per opératoire..
- ✓ les risques majeurs et les moyens de prévention, de traitement et de surveillance.
- ✓ les modalités d'un entretien et d'une visite pré et post anesthésique

Éléments de contenu :

- ✓ La réanimation per et post opératoire :
 - ✓ apports hydro-électrolytiques,
 - ✓ modes de réchauffement,
 - ✓ pertes sanguines et compensations
- ✓ Ventilation difficile et Intubation difficile :
 - ✓ Définition, Critères et algorithmes
- ✓ Les accidents/incidents liés à l'anesthésie:
 - ✓ arrêt circulatoire per anesthésique,
 - ✓ anaphylaxie, bronchospasme,
 - ✓ hyperthermie maligne
- ✓ Entretien et visite pré et post anesthésique
- ✓ Les anesthésies locorégionales et les différents blocs périphériques

Intervenants : Universitaires dans les disciplines concernées, professionnels de l'anesthésie-réanimation et urgences et formateurs IADE.

Mode d'évaluation :

Evaluation écrite individuelle associant contrôle de connaissances et analyse de situation clinique.
Associée à UE 3.2.2.

UE 3- LES FONDAMENTAUX DE L'ANESTHESIE-REANIMATION ET URGENCE

**UE 3.2. Les techniques d'anesthésie, réanimation et urgence, principes et mises en œuvre
(2^{ème} partie)**

UE 3.2.2 : Les mises en œuvre

Semestre 2

Compétence : 1, 2, 3, 4

ECTS : 1

CM & TD : 25 h

Objectifs :

Objectifs généraux :

- ✓ Mettre en œuvre les techniques d'anesthésie et les éléments de la prise en charge d'un patient.

Objectifs spécifiques :

- ✓ Décrire et argumenter les techniques d'anesthésie
- ✓ Analyser les risques des techniques et les prévenir par des moyens appropriés
- ✓ Evaluer les techniques mises en place

Éléments de contenu :

- Les abords vasculaires
- Les dispositifs de réchauffement
- Les dispositifs de transfusions rapides et techniques d'économie de sang
- Les dispositifs trachéaux et supra glottiques dans le cadre de l'intubation difficile
- Modalités, techniques d'administration et surveillance d'une anesthésie locorégionale et des différents blocs périphériques

Intervenants : Universitaires dans les disciplines concernées, professionnels de l'anesthésie-réanimation et urgences et formateurs IADE.

Mode d'évaluation :

Evaluation écrite individuelle associant contrôle de connaissances et analyse de situation clinique.
Associée à UE 3.2.1.

UE 3- LES FONDAMENTAUX DE L'ANESTHESIE-REANIMATION ET URGENCE

UE 3.3 Les modalités spécifiques d'anesthésie, réanimation et urgence liées aux différents types d'intervention et aux différents terrains

UE 3.3.1 Les chirurgies

Semestre 1, 2

Compétence : 1,2,3,4,6

ECTS : 5

CM & TD : 65 H

Objectifs :

Objectif général:

Connaître les impératifs de prise en charge anesthésique selon le type de chirurgie

Objectifs spécifiques :

Connaître :

- ✓ les spécificités de l'anesthésie et de sa surveillance selon la nature de l'intervention
- ✓ les spécificités de l'intervention et ses répercussions sur la prise en charge anesthésique
- ✓ les principales complications liées aux interventions chirurgicales
- ✓ les éléments de surveillance pour prévenir les accidents dus à chaque type d'intervention

Éléments de contenu :

- ✓ Les interventions chirurgicales : généralités, techniques, positions, voies d'abord, risques, matériels et les modalités de l'anesthésie qui en découlent pour l'anesthésie en:
 - Chirurgie céphalique :
 - ophtalmologie,
 - otho Rhino Laryngologie
 - maxillo-faciale
 - neurologie
 - chirurgie viscérale :
 - abdominale et digestive
 - hépatique et oesophagienne
 - chirurgie thoracique et pulmonaire
 - chirurgie orthopédique, traumatologique et rachidienne
 - chirurgie urologique et voies urinaires
 - chirurgie plastique de reconstruction et d'esthétique
 - chirurgie vasculaire et chirurgie cardiaque
 - chirurgie obstétricale et la gynécologie
 - chirurgie endocrinienne :
 - thyroïde, parathyroïde, surrénales, hypophyse..)
 - actes à visée diagnostique et thérapeutique
 - anesthésie hors bloc, IRM, radio interventionelle..
 - Chirurgie sous endoscopie (coelioscopie ,vidéo-thoracoscopie,)
 - Anesthésie pour transplantation et donneur vivant

Intervenants : Universitaires dans les disciplines concernées, professionnels des spécialités concernées et formateurs IADE

Mode d'évaluation :

Evaluation écrite individuelle associant contrôle de connaissances et analyse de situation clinique par semestre.

Associée à UE 3.3.2.

UE 3- LES FONDAMENTAUX DE L'ANESTHESIE-REANIMATION ET URGENCE

UE 3.3 Les modalités spécifiques d'anesthésie, réanimation et urgence liées aux différents types d'intervention et aux différents terrains

UE 3.3.2 Les terrains du patient

Semestre 1,2

Compétence : 1,2,3,4,5

ECTS : 5

CM & TD : 65 H

Objectifs :

Objectif général:

Enoncer les impératifs de prise en charge anesthésique selon le terrain du patient

Objectifs spécifiques

- ✓ Décrire les spécificités de l'anesthésie et de sa surveillance selon la nature de l'intervention et le terrain de la personne
- ✓ Décrire les principales complications de l'anesthésie liées aux terrains des personnes opérées
- ✓ Identifier les éléments de surveillance pour prévenir les incidents ou accidents potentiels.

Eléments de contenu :

- ✓ Anesthésie du patient à estomac plein ;
- ✓ Anesthésie du vieillard ;
- ✓ Anesthésie du patient obèse;
- ✓ Anesthésie du patient dénutri ;
- ✓ Anesthésie du patient présentant une pathologie respiratoire ;
- ✓ Anesthésie du patient présentant une pathologie cardiaque
- ✓ Anesthésie du patient présentant une pathologie vasculaire ;
- ✓ Anesthésie du patient insuffisant rénal chronique ou aigu ;
- ✓ Anesthésie du patient insuffisant hépatique ou et cirrhotique ;
- ✓ Anesthésie du patient diabétique ;
- ✓ Anesthésie du patient addictif : éthylique , toxicomane ;
- ✓ Anesthésie du patient allergique. / allergie au latex
- ✓ La grossesse :
 - ✓ Modifications anatomiques et physiologique dues à la grossesse
 - ✓ Pathologie de la grossesse, pathologies obstétricales
 - ✓ Anesthésie de la femme enceinte
- ✓ L'enfant :
 - ✓ Modifications anatomiques et physiologiques de l'enfant (du nouveau né à l'adolescent)
 - ✓ Anesthésie de l'enfant aux différents âges
- ✓ Anesthésie du patient en état de choc,
- ✓ Anesthésie du patient polytraumatisé,
- ✓ Anesthésie en urgence
- ✓ Anesthésie du patient transplanté,
- ✓ Anesthésie et pathologies particulières:
 - ✓ hyperthermie maligne, porphyries,
 - ✓ patient immuno-déprimé
 - ✓ patient septique , HIV,
- ✓ Anesthésie du patient avec pathologie psychiatrique, Insuffisant Moteur Cérébral, Alzheimer,
- ✓ Anesthésie du patient avec pathologie neurologique, myopathie myasthénie, SEP, parkinson, syndrome pyramidal aiguë ou chronique, épilepsie ...)

Intervenants : Universitaires dans les disciplines concernées, professionnels de l'anesthésie-réanimation et urgences et formateurs IADE

Mode d'évaluation :

Evaluation écrite individuelle associant contrôle de connaissances et analyse de situation clinique par semestre.

Associée à UE 3.3.1.

UE 4 – Exercice du métier de l'infirmier anesthésiste dans des domaines spécifiques

(185 h CM/TD + 50h TPG)

UE 4.1 Pathologie et grands syndrômes

Semestre 3

Compétence : 1,2,3,5,6

ECTS : 2

CM & TD : 45 H

Objectifs :

Objectif général:

- ✓ Connaître les impératifs de prise en charge des patients en réanimation, urgence et pré hospitalier.

Objectifs spécifiques :

Connaître :

- ✓ les principales défaillances et leur surveillance en situation d'urgence, de réanimation et en pré hospitalier.
- ✓ les spécificités de l'anesthésie et de sa surveillance dans le contexte de l'urgence, de la réanimation et du pré hospitalier

Eléments de contenu :

L'urgence : définition, identification, types, niveaux, risques, décisions...y compris l'urgence extra hospitalière sur les défaillances cardiaques, respiratoires, neurologiques et métaboliques,

- ✓ Les grandes défaillances en situation d'urgence :
 - Cardiovasculaires (troubles du rythme, arrêt circulatoire, syndrome coronarien aigu, crise hypertensive.....)
 - Respiratoires (décompensation broncho-pneumopathie obstructive, asthme, syndrome de détresse respiratoires aigues...)
 - Traumatiques (polytraumatisés, crush syndrome, blast, thoraciques, abdominaux, membres, rachis, crâniens.....)
 - Neurologiques (accident vasculaire cérébral, crises convulsives, comas non traumatiques.....)
- ✓ Les grands brûlés
- ✓ Les urgences pédiatriques
- ✓ Les urgences obstétricales, l'accouchement inopiné
- ✓ Les urgences infectieuses
- ✓ Transfusion massive
- ✓ Prise en charge en réanimation, au bloc opératoire d'un sujet en vue d'un prélèvement d'organes

Intervenants : Universitaires dans les disciplines concernées, professionnels de l'anesthésie-réanimation et urgences et formateurs IADE.

Mode d'évaluation :

Evaluation écrite individuelle associant contrôle de connaissances et analyse de situation
Associé UE 4.3.

UE 4 – Exercice du métier de l'infirmier anesthésiste dans des domaines spécifiques

UE 4.2 Techniques et Organisation des soins

Semestre 4

Compétence : 1,2,3,4,5,6

ECTS : 2

CM & TD : 45 H

Objectifs :

Objectifs généraux

Identifier les situations d'urgence et de réanimation

Expliciter les conduites à tenir en situation d'urgence et de réanimation

Objectifs spécifiques

Identifier et définir les principales situations d'urgence

Identifier et définir les principales situations de réanimation

Détailler et argumenter la prise en charge et les techniques

Hiérarchiser et argumenter les actions à mettre en œuvre

Décrire une organisation efficace en situation d'urgence extra hospitalière et en situation de catastrophe

Mettre en œuvre des soins d'urgence dans un environnement hospitalier et dans un environnement extra hospitalier

Décrire le rôle de l'IADE dans la prise en charge et le transfert des patients.

Connaître les différents plans de secours et identifier le rôle de l'IADE dans ces différents plans

Éléments de contenu :

- Les techniques de suppléances :
 - Les techniques respiratoires : ventilation de longue durée, techniques de sevrage ventilatoire, trachéotomie et les techniques de sauvetage.....
 - Techniques d'assistance cardio circulatoire
 - Techniques d'épuration extrarénales
 - Techniques d'épuration extra hépatiques
 - Alimentation entérale et parentérale
- L'aide médicale urgente : Prise en charge et techniques dans tous les types d'urgence et leur mode de transport.
 - Les plans de secours
 - Anesthésie réanimation en situations particulières : pré hospitalier, médecine de catastrophe, humanitaire, secours en mer, secours en montagne
 - Réalisation d'un bilan fonctionnel et lésionnel d'une victime dans le cadre pré-hospitalier
 - Anesthésie sous la responsabilité d'un médecin non spécialiste en anesthésie dans le cadre pré-hospitalier.
 - Prise en charge de l'arrêt cardio-circulatoire et respiratoire
 - Electrocutation, électrisation, noyade, pendaison
 - Hypothermie accidentelle, les gelures
 - Intoxications médicamenteuses, au CO, aux produits chimiques,
 - Risques nucléaires, radiologiques, biologiques et chimiques
 - Urgences psychiatriques
 - Oxygénothérapie hyperbare
- Les transports :
 - Transport primaire ou secondaire d'une victime selon le mode de locomotion.
 - Transport pédiatrique
 - Techniques d'immobilisation de blessés et relevage

Intervenants : Universitaires dans les disciplines concernées, professionnels de l'anesthésie-réanimation et urgences, formateurs IADE.

Mode d'évaluation :

Evaluation écrite individuelle associant contrôle de connaissances et analyse de situation

UE 4 – Exercice du métier de l'infirmier anesthésiste dans des domaines spécifiques

UE 4.3. Gestion de la douleur

Semestre 3

Compétence : 2,3,5,6,

ECTS : 2

CM & TD : 40 H

Objectifs :

Objectifs généraux : Prévenir, évaluer et gérer les situations de douleur dans toutes ses dimensions.

Objectifs spécifiques :

- Connaître les différents antalgiques utilisés dans la prise en charge de la douleur selon le terrain et les différentes spécialités chirurgicales en pré per et postopératoire.
- Connaître et savoir utiliser les outils d'évaluation de la douleur adaptés aux situations
- Connaître les différentes techniques de prévention de la douleur iatrogène.
- Savoir réajuster la gestion de la douleur en fonction des situations dans la limite de son champ de compétences

Éléments de contenu :

- Rappel de la physiologie et physio pathologie de la douleur.
- Mécanismes générateurs de la douleur
- Les différentes dimensions de la douleur (Cognitive psychologique, culturelle....)
- Les algorithmes de prise en charge
- Evaluation et suivi de l'analgésie post opératoire.
- Evaluation et prise en charge des situations douloureuses lors de soins ou en anesthésie, en pré-hospitalier et dans le cadre de la douleur chronique.
- Technique de prévention et gestion de la douleur :
 - Médicamenteuse : Analgésie Contrôlée par le patient, Anesthésie Loco Régionale
 - Non médicamenteuse : (méthodes psycho corporelles, cognitives et comportementales)
- Spécificité de la prise en charge de la douleur en fonction des terrains (enfant, femme enceinte, personne âgée...)
- Champ de la prescription limitée
- Place de l'IADE dans l'organisation institutionnelle de la prise en charge de la douleur

Intervenants : Universitaires et professionnels spécialisés dans les champs concernés, formateurs IADE

Mode d'évaluation :

Evaluation écrite individuelle associant contrôle de connaissances et analyse de situation
Associé UE 4.1.

UE 4 – Exercice du métier de l'infirmier anesthésiste dans des domaines spécifiques

UE 4.4 Vigilances

Semestre 1

Compétence : 4

ECTS : 2

CM & TD : 30 H

Objectifs :

Objectif général

Connaître les procédures de vigilance dans l'environnement anesthésie réanimation et préhospitalier

Objectif spécifique

Identifier les différentes vigilances et le rôle de l'IADE

Eléments de contenu :

- ✓ Matéiovigilance, Identitovigilance, Hémo-vigilance, Pharmacovigilance,
 - La réglementation
 - Les missions
 - L'organisation locale et nationale
 - La coordination
 - Le signalement
- ✓ Infectiovigilance : protocoles prophylactiques associées aux interventions, prévention et lutte, Bactéries Multi Résistantes.
- ✓ Analyse critiques d'incidents cliniques

Intervenants : Universitaires et professionnels spécialisés dans les champs concernés, formateurs IADE

Mode d'évaluation :

Evaluation individuelle de connaissances, dont Contrôle Ultime Prétransfusionnel en pratique ou en simulation

UE 4 – Exercice du métier de l'infirmier anesthésiste dans des domaines spécifiques

UE 4.5 Qualité et Gestion des Risques

Semestre 3

Compétence : 4

ECTS : 2

CM & TD : 25H

Objectifs :

Objectif général

Connaître les étapes de la démarche qualité et les procédures d'analyse des risques en anesthésie, urgence et réanimation.

Objectifs spécifiques

- ✓ Identifier les risques en situation d'anesthésie, de réanimation et d'urgence
- ✓ Analyser les principaux risques en situation d'anesthésie de réanimation et d'urgence
- ✓ Identifier les mesures préventives et correctives.
- ✓ Etablir la traçabilité de la gestion des risques.

Éléments de contenu :

- La démarche qualité en anesthésie, réanimation et urgence : Définition et principes
 - Traçabilité
 - Référentiels, normes
 - Méthodes, Evaluation des Pratiques Professionnelles, revues morbi-mortalité.....
- Gestion des risques et rôle des IADE, en interdisciplinarité :
 - ✓ L'analyse des risques environnementaux et professionnels en situation d'anesthésie et d'urgence :
 - Gaz médicaux, vapeurs anesthésiques,
 - radioprotection, risques liés aux rayonnements (rayons lasers).....
 - Risques électriques et électro magnétiques
 - Accidents d'Exposition au Sang.
 - Le traitement de l'air et de l'eau des blocs opératoires.
 - La stérilisation.
- Sécurité en anesthésie, réanimation et urgence :
 - ✓ Procédures
 - ✓ Méthodes d'analyse des risques : incidents et accidents des matériels, des événements indésirables, organisation du recueil de données,

Intervenants : Universitaires et professionnels spécialisés dans les champs concernés, formateurs IADE

Mode d'évaluation :

Travail de groupe restreint analyse d'un incident à partir d'une fiche d'incident.

**UE 5 ETUDE ET RECHERCHE EN SANTE
(125 h CM/TD + 60 h TPG)**

Unité d'enseignement 5.1. Statistiques

Semestre 3

Compétence : 7

ECTS : 1

CM & TD : 10 H

Objectifs :

Appréhender les outils statistiques nécessaires à la compréhension des résultats de la recherche.

Éléments de contenu :

- Eléments de statistique descriptive : type de variables, organisation des données, description de données, mesure en statistiques (paramètre de position et de dispersion), distributions
- Principes des tests : hypothèses , choix des tests
- Utilisation pratique de tests statistiques : comparaison de deux moyennes, tests de liaison (chi², corrélation, analyse de variance....)

Intervenants : Universitaires et professionnels des disciplines concernées.

Mode d'évaluation :

Analyse commentée d'une étude statistique en groupe restreint.
Associé à UE 1.4 et UE 5.5.

UE 5 ETUDE ET RECHERCHE EN SANTE

Unité d'enseignement 5.2 Methodologie de recherche. Les essais cliniques.

Semestre 3

Compétence : 7

ECTS : 2

CM & TD :20 H

Objectifs :

Acquérir une méthode dans la recherche documentaire et réaliser et utiliser une bibliographie
Connaître les étapes d'un essai clinique et sa méthodologie.
Appréhender les bases de la recherche qualitative

Eléments de contenu :

La recherche clinique, la réglementation associée, notion d'éthique et recherche – le langage associé
Les recherches multicentriques
Réalisation et analyse d'une recherche bibliographique (utilisation des bases de données et des moteurs de recherche bibliographique)
Les principes des méthodes de recherche qualitative.
Essais cliniques, démarche qualité
 Du concept thérapeutique au médicament
 La différence entre recherche clinique et essais cliniques
 L'environnement réglementaire des études de recherche clinique
 Les différentes phases, les exigences réglementaires et juridiques correspondant à chaque étape et les bonnes pratiques cliniques
 Les différentes catégories d'études à réaliser pour justifier d'une indication thérapeutique
 Les protocoles : critères d'inclusion, d'exclusion.
 Méthodologie des essais cliniques, critères de jugement, mode d'expression des effets cliniques observés

Intervenants:Universitaires et professionnels (objectif1)Enseignants chercheurs et chercheurs (objectifs 2 et 3)

Mode d'évaluation :

Rapport écrit du stage recherche et présentation orale.

UE 5 ETUDE ET RECHERCHE EN SANTE

Unité d'enseignement 5.3. Analyse commentée d'articles scientifiques

Semestre 4

Compétence : 7

ECTS : 1

CM & TD :20 H

Objectifs :

Amener l'étudiant à lire et à analyser le contenu d'un article scientifique en vue de son autoformation actuelle et future :

Identifier les limites, les implications, l'utilité pour la pratique.

Eléments de contenu :

- Identification de l'objet d'un article médical scientifique, parmi les suivants : évaluation d'une procédure diagnostique, d'un traitement, d'un programme de dépistage, estimation d'un pronostic, enquête épidémiologique.
- Reconnaissance de la « question » posée par les auteurs (hypothèse)
- Identification des caractéristiques (données démographiques) de la population étudiée, à laquelle, les conclusions pourront être appliquées.
- Reconnaissance des modalités de sélection des sujets, critères d'inclusion et de non inclusion et d'exclusion.
- Identification (observation) du respect des règles d'éthique.
- Identification de la structure IMRAD (Introduction, Matériel et méthode, Résultats, Discussion)
- Analyse de la présentation, la précision et la lisibilité des tableaux et des figures, leur cohérence avec le texte et leur utilité, les limites et les implications de l'information médicale
- Vérification que les résultats offrent une réponse à la question annoncée.
- Indication du niveau de preuve de l'étude (grille de l'HAS).
- Respect des références

Intervenants : Enseignants chercheurs et chercheurs

Mode d'évaluation : Analyse commentée d'un article scientifique en groupe restreint : présentation écrite et/ou orale

UE 5 ETUDE ET RECHERCHE EN SANTE

Unité d'enseignement 5.4 Langue vivante

Semestre :1,2, 3, et 4

Compétence : 7

ECTS : 1

CM & TD :60H

Objectifs :

Renforcer les connaissances en anglais médical permettant d'appréhender la lecture d'un article scientifique dans le domaine de l'anesthésie-réanimation et médecine d'urgence

Eléments de contenu :

Anglais médical

Lecture d'articles scientifiques

Intervenants : Professeur de langue vivante et ou expert en anglais médical

Mode d'évaluation

Présence et participation (semestre 1,2,3)

Associé à UE7 en semestre 4 dans la rédaction de l'abstract du mémoire

UE 5 ETUDE ET RECHERCHE EN SANTE

Unité d'enseignement 5.5 informatique

Semestre 3

Compétence : 7

ECTS :1

CM & TD : 15 H

Objectifs :

Rechercher et évaluer la qualité de l'information en santé sur Internet
S'initier aux systèmes d'information clinique
Faire preuve d'esprit critique et être capable d'argumenter sur la validité des données
Récupérer et savoir utiliser les informations électroniques
Protéger ses fichiers et ses dossiers en lecture et écriture
Elaborer un document complexe et structuré : rapport, mémoire...
Communiquer les résultats de la recherche à partir d'un support informatique

Éléments de contenu :

Logiciels de bureautique professionnels
Réseaux
Modes de transfert
Confidentialité

Intervenants : Enseignant en informatique, Professionnel.

Mode d'évaluation :

Présentation d'un travail collectif en lien avec une évaluation de l'UE1.4.et 5.1. sur la base de l'utilisation des logiciels de bureautique.

UE 6 INTEGRATION DES SAVOIRS DE L'IADE
130 h TD + 50 TPG

Unité d'Enseignement 6.1. Intégration des savoirs de l'IADE :
Phase 1

Semestre : 1

Compétence : 1 et 3

ECTS =3

TD : 40 h

Objectifs :

GENERAL : L'objectif de cet enseignement est de permettre à l'étudiant mobiliser les différents savoirs acquis pour appréhender des situations professionnelles, agir dans ces situations et évaluer le résultat de son action et transférer ces savoirs dans des nouvelles situations

SPECIFIQUES

- ✓ Identifier les problèmes réels et potentiels d'un patient dans une situation d'anesthésie, de réanimation ou d'urgence et les actions IADE à entreprendre
- ✓ Utiliser les modes de raisonnement adaptés à l'évaluation des situations de soins en anesthésie, réanimation ou d'urgences

Compétences visées : 1 et 3

- ✓ **Compétence 1** : Anticiper et mettre en place une **organisation du site d'anesthésie** en fonction du patient, du type d'intervention et du type d'anesthésie
- ✓ **Compétence 3** : **Mettre en œuvre et adapter la procédure d'anesthésie** en fonction du patient et du déroulement de l'intervention

Éléments de contenu :

A partir des situations clés liées aux compétences 1 et 3, les enseignements viseront à articuler les apprentissages, afin de donner du sens et d'acquérir les compétences autour de la mise en œuvre des 3 paliers : comprendre/faire/transposer en utilisant les différentes méthodes pédagogiques.

Le résultat attendu est l'acquisition :

- ✓ De capacités à recueillir des données de dossier : examen clinique, examen paracliniques, méthode de lecture discriminante d'un dossier d'anesthésie
- ✓ De méthodes d'analyse et de compréhension d'une situation
- ✓ D'une démarche du raisonnement clinique : l'observation, le questionnement, induction, déduction, pensée critique

Intervenants : Formateurs permanents IADE, cadres de santé IADE et IADE

Mode d'évaluation :

Travail d'analyse d'une situation clinique réalisée en groupe restreint ou en individuel

**Unité d'Enseignement 6.2. Intégration des savoirs de l'IADE :
Phase 2**

Semestre : 2

Compétence : 1,2,3,5

ECTS = 3

TD : 30 h

Objectifs :

GENERAL : L'objectif de cet enseignement est de permettre à l'étudiant de mobiliser les différents savoirs acquis pour appréhender des situations professionnelles, agir dans ces situations et évaluer le résultat de son action et de transférer ces savoirs dans de nouvelles situations

SPECIFIQUES

- ✓ Identifier les problèmes réels et potentiels d'un patient dans une situation d'anesthésie, de réanimation ou d'urgence et les actions IADE à entreprendre
- ✓ Utiliser les modes de raisonnement adaptés à l'évaluation des situations de soins en anesthésie, réanimation ou d'urgences

Compétences visées : 2 et 5 en lien avec 1 et 3

- ✓ **Compétence 2 : Analyser la situation**, anticiper les risques associés en fonction du type d'anesthésie, des caractéristiques du patient et de l'intervention et ajuster la prise en charge anesthésique
- ✓ **Compétence 5** : Analyser le **comportement du patient** et assurer un accompagnement et une **information adaptée** à la situation d'anesthésie

Éléments de contenu :

A partir des situations clés liées aux compétences 2 et 5, les enseignements viseront à articuler les apprentissages, afin de donner du sens et d'acquérir les compétences autour de la mise en œuvre des 3 paliers : comprendre/faire/transposer

en utilisant les différentes méthodes pédagogiques, le résultat attendu est l'acquisition :

- ✓ D'une démarche du raisonnement clinique : l'observation, le questionnement, induction, déduction, pensée critique
- ✓ De méthodes d'analyse et de compréhension d'une situation
- ✓ De capacités relationnelles adaptées et pertinentes

Intervenants : Formateurs permanents IADE, cadres de santé IADE et IADE

Mode d'évaluation :

Travail d'analyse d'une situation clinique réalisée en groupe restreint ou en individuel

**Unité d'Enseignement 6.3. Intégration des savoirs de l'IADE :
Phase 3**

Semestre : 3

Compétence : 1, 2, 3, 4, 5, 6

ECTS = 2

TD : 30 h

Objectifs :

GENERAL : L'objectif de cet enseignement est de permettre à l'étudiant de mobiliser les différents savoirs acquis pour appréhender des situations professionnelles, agir dans ces situations et évaluer le résultat de son action et de transférer ces savoirs dans de nouvelles situations

SPECIFIQUES

- ✓ Identifier les problèmes réels et potentiels d'un patient dans une situation d'anesthésie, de réanimation ou d'urgence et les actions IADE à entreprendre
- ✓ Utiliser les modes de raisonnement adaptés à l'évaluation des situations de soins en anesthésie, réanimation ou d'urgences

Compétences visées : 4 et 6 en lien avec 1,3 et 2,5

- ✓ **Compétence 4** : Assurer et analyser la **qualité** et la **sécurité** en anesthésie réanimation
- ✓ **Compétence 6** : **Coordonner ses actions** avec les intervenants **et former des professionnels** dans le cadre de l'anesthésie réanimation, de l'urgence intra et extrahospitalière et de la prise en charge de la douleur

Éléments de contenu

A partir des situations clés liées aux compétences 2 et 5, les enseignements viseront à articuler les apprentissages, afin de donner du sens et d'acquérir les compétences autour de la mise en œuvre des 3 paliers : comprendre/faire/transposer

en utilisant les différentes méthodes pédagogiques, le résultat attendu est l'acquisition :

- ✓ D'une démarche du raisonnement clinique : l'observation, le questionnement, induction, déduction, pensée critique en lien avec la qualité et la sécurité en anesthésie réa
- ✓ De méthodes d'analyse et de compréhension de situation
- ✓ De capacités à la formation et la coordination des actions

Intervenants : Formateurs permanents IADE, cadres de santé IADE et IADE

Mode d'évaluation :

Travail d'analyse d'une situation clinique réalisée en groupe restreint ou en individuel

**Unité d'Enseignement 6.4. Intégration des savoirs de l'IADE :
Phase 4**

Semestre : 4

Compétence : les 7

ECTS = 2

TD : 30 h

Objectifs :

GENERAL : L'objectif de cet enseignement est de permettre à l'étudiant de mobiliser les différents savoirs acquis pour appréhender des situations professionnelles, agir dans ces situations et évaluer le résultat de son action et de transférer ces savoirs dans de nouvelles situations

SPECIFIQUES

- ✓ Identifier les problèmes réels et potentiels d'un patient dans une situation d'anesthésie, de réanimation ou d'urgence et les actions IADE à entreprendre
- ✓ Utiliser les modes de raisonnement adaptés à l'évaluation des situations de soins en anesthésie, réanimation ou d'urgences

Compétences visées

En lien avec les 7 compétences /

1. Anticiper et mettre en place une organisation du site d'anesthésie en fonction du patient, du type d'intervention et du type d'anesthésie
2. Analyser la situation, anticiper les risques associés en fonction du type d'anesthésie, des caractéristiques du patient et de l'intervention et ajuster la prise en charge anesthésique
3. Mettre en œuvre et adapter la procédure d'anesthésie en fonction du patient et du déroulement de l'intervention
4. Assurer et analyser la qualité et la sécurité en anesthésie réanimation
5. Analyser le comportement du patient et assurer un accompagnement et une information adaptée à la situation d'anesthésie
6. Coordonner ses actions avec les intervenants et former des professionnels dans le cadre de l'anesthésie-réanimation, de l'urgence intra et extrahospitalière et de la prise en charge de la douleur
7. Rechercher, traiter et participer à la production des données professionnelles et scientifiques dans les domaines de l'anesthésie, la réanimation, l'urgence et l'analgésie

Éléments de contenu :

A partir des situations clés liées à l'ensemble des compétences, les enseignements viseront à articuler l'ensemble des apprentissages, afin de donner du sens et de finaliser l'acquisition des compétences par la mise en œuvre des 5 paliers : analyser/comprendre/faire/transposer/adapter

Intervenants : Formateurs permanents IADE, cadres de santé IADE et IADE

Mode d'évaluation :

Travail d'analyse d'une situation clinique réalisée en individuel

CAHIER DES CHARGES : MEMOIRE PROFESSIONNEL

ECOLES DES INFIRMIERS ANESTHESISTES

Mémoire: "dissertation adressée à une société savante ou pour l'obtention d'un examen"¹. Il a pour but de contribuer à la connaissance, en lien avec un domaine théorique ou une profession.

FINALITES et OBJECTIFS.

Ce travail doit permettre à l'étudiant de conduire une étude dans le champ des soins en anesthésie-réanimation-urgences à la recherche d'une compréhension approfondie, référencée et méthodologique sur un thème professionnel. Il vise la mobilisation de connaissances méthodologiques et de savoirs professionnels infirmiers anesthésistes "cœur de métier" et nécessite des capacités d'analyse et de synthèse, de créativité, de distanciation, d'auto-évaluation.

Il s'agit, dans un contexte de pédagogie participative fondée sur le projet professionnel de l'élève, de former de futurs professionnels capables de s'interroger, d'analyser et d'évaluer sa pratique afin de contribuer à l'amélioration de la qualité des soins ainsi qu'à l'évolution de la profession d'infirmier anesthésiste dans le système de soins.

Elle représente également une ouverture vers la collaboration pluridisciplinaire, dans le sens où elle peut être force de proposition, dans un contexte d'évaluation des pratiques professionnelles (EPP) et accréditation/certification (possible utilisation pour l'écriture et la formalisation de procédures, protocoles ...).

Les intentions pédagogiques concernent à la fois l'étudiant et la profession :

- Collectives (Profession)
 - Engagement dans une réflexion sur le métier d'infirmier anesthésiste
 - Participation à l'enrichissement des sciences infirmières
 - Communication d'un travail aux autres professionnels soignants
- Individuelles (Etudiant)
 - Construction d'une identité professionnelle par un enrichissement théorique et une posture réflexive par rapport à une pratique professionnelle
 - Développement des capacités d'analyse et de synthèse et appropriation d'une démarche autonome de réflexion et d'écriture
 - Acquisition des connaissances spécifiques concernant les méthodologies de recherche, les théories de références dans le domaine des soins en anesthésie (concepts, disciplines scientifiques, ...), ...
 - Promotion du travail réalisé (communications, publications ...)

Le mémoire professionnel fournit l'occasion de mettre en relation les apports des unités de formation, les débats auxquels ils ont donné lieu, les échanges d'expériences, professionnelles notamment, entre les divers membres du groupe et les lectures personnelles.

¹ Définition du Robert

L'élaboration du mémoire professionnel vise à développer plusieurs capacités :

- identifier une question pertinente à l'exercice professionnel
- situer cette question dans son contexte
- conduire une démarche méthodique d'investigation, à l'aide d'outils d'étude et de recherche
- analyser les informations recueillies
- élaborer des solutions ou des préconisations
- formaliser une production écrite et la soutenir oralement

Ce travail est une occasion d'investissement personnel. La contribution participe à l'enrichissement de la connaissance dans le champ disciplinaire des soins.

VALIDATION DU SUJET:

Un comité comprenant au minimum le directeur scientifique, le directeur de l'école et le responsable pédagogique valide le sujet du mémoire et désigne le directeur de mémoire.

EVALUATION DU MEMOIRE

L'évaluation porte à la fois sur le contenu écrit et la soutenance.

Elle est réalisée par un jury de trois personnes désignées par la direction de l'école :

- un enseignant de l'école ;
- un expert ;
- le directeur de mémoire.

La soutenance, d'une durée maximum de 45 minutes, comprend un temps de présentation de son travail par l'étudiant et un temps de réponses aux questions et d'échanges avec le jury.